

*Комунальний заклад  
«Богодухівська спеціальна школа»  
Харківської обласної ради*

*Інтегроване заняття  
«Добрі слова. Чарівні слова. (За творами  
В.О. Сухомлинського)»*



*Провела вихователь Сороколат С.М.*

*Дата проведення: 17.10.2019*

*Час проведення: 16-00*

*Місце проведення: ігрова кімната*

**Мета:** вчити дітей усвідомлювати ( за допомогою творів В.О. Сухомлинського), що до людей слід ставитися привітно, доброзичливо; вчити культури спілкування ( вітатися, прощатися, просити, відмовляти); створювати такі умови й відповідні ситуації, щоб кожна дитина змогла проявити своє вміння спілкуватися; виховувати тактовність, уміння прислухатися до порад старших, робити висновки.

**Методичні прийоми:** бесіди з дітьми, читання оповідань, дидактичні вправи морально – етичного характеру.

## ХІД

### Психогімнастика

Вихователь пропонує подарувати посмішку та лагідно доторкнутися одне до одного.

– Коли ми такі добрі, ніжні, лагідні, то всім добре, а в нас виникає відчуття, що нас усі люблять. Такі добрі відчуття називаються «добрики».

– А хто вас любить? Як ви думаєте, за що вас люблять?

Вихователь пропонує дітям присісти на килим та уявити ранок.

–Прокинулося сонечко.

Зазирає у вашу кімнату, а ви ще спите.

До кімнати заходить мама.

Що вона скаже вам зранку? Що ви їй відповісте?

У школі, коли ви заходите, що кажете?

–Чому люди вітаються одне з одним під час зустрічі?

Гра «Привітаймося!» Діти стають у коло парами. Вітаються за прикладом вихователя, називаючи і`мя дитини, яка стоїть у парі. За сигналом вихователя, діти міняються парами.

– Діти, ви віталися не простими словами, а чарівним. Хочете дізнатися, чому ці слова називають чарівними?

Слухання оповідання В.О. Сухомлинського «Скажи людині «здрасуйте!»

Лісовою стежинкою ідуть батько і маленький син. Довкола тиша, тільки чути, як десь далеко вистукує дятел та струмочок дзюркотить у лісовій гущавині.

Аж тут син побачив, що назустріч їм іде бабуся.

- Тату, куди бабуся йде? - питає син.

- Зустрічати або проважати, - каже батько й усміхається. - Ось як ми зустрінемося з бабусею, ти й скажеш: «Доброго дня, бабусю!»

- Навіщо ж казати ці слова? - дивується син. - Ми ж її не знаємо.

-А ось зустрінемося, скажемо бабусі ці слова, тоді й побачиш, навіщо.

Ось і бабуся.

- Доброго дня, бабусю! - каже син.

- Доброго дня, - каже батько.

- Доброго вам здоров'я, - відповідає бабуся і усміхається.

І хлопчик побачив: усе довкола змінилось. Сонце засяяло яскравіше. Верховіттям дерев пробіг легенький вітерець, і листя заграло, затремтіло. У кущах заспівали пташки - раніше їх і не чути було. На душі в хлопчика стало легко.

- Чому це воно так? - питається син.

- Бо ми побажали людині доброго дня.

Вихователь: Існує багато чарівних слів, які ми кажемо одне одному, і навіть не помічаємо, які добрі справи вони роблять.

### *Вправа «Закінчи речення»*

- Якщо мій товариш захворів, я...  Мені подарували фломастери, і я...  
 Коли мені потрібна допомога, я ...  Мама дала мені дві цукерки, і я...

### *Фізкультхвилинка*

Стали, діти всі охоче.  
Кожен з нас здоров'я хочк.  
Піднімайте руки вгору,  
Сонце сили додасть хворим.  
Присідайте до землі,  
Будуть сили немалі.  
Пострибали всі мерщій,  
Хай покинуть втома й лінь.  
Нам же далі працювати,  
То й здоров'я треба мати.

### *Гра – емпатія «Сонечко та хмаринка»*

– Діти, я буду хмаринкою, а ми – веселими промінцями сонечка. Коли хмаринка надходить, промінці засмучені, ховаються. А коли хмаринка ховається – промінці посміхаються та радіють.

### *Вправа «Скринька з чарівними словами»*

У скриньці багато маленьких сердечок. Вихователь пропонує наповнити скриньку чарівними словами в обмін на серця. Таким чином кожна дитина може сказати по 2-3 чарівних слова.

Усміхнемось всім навколо –  
Небу, сонцю, квітам, людям, –  
І тоді обов'язково  
День для вас привітним буде!  
Все – із доброго чи злого –  
Починається з малого.  
Листя виросте з листочка,  
З нитки витчеться сорочка,  
Хліб – з маленької зернини,  
Дощ – із чистої краплини,  
А людське добро – з дитини!

